

# TUTORIA

il racconto di un'esperienza:  
come la tutoria aiuta aspetti del percorso  
di apprendimento e di crescita

Daniele Gimigliano



*il racconto di un'esperienza ...*

*Che parte dal vissuto dei  
ragazzi*

*... sentiamo le loro voci ...*



Penso sia un progetto molto interessante e originale ... è difficile trovare una scuola che tenga così tanto alla formazione della persona, oltre che a quella scolastica.

Beatrice

... la tutoria permette di sentirsi in un luogo sicuro dove in caso ci fosse un problema è possibile parlarne al di fuori della famiglia.

Francesca

La tutoria è:

Accoglienza

... "un luogo sicuro"



... aver la possibilità di confrontarsi con un professore che possa diventare una persona fidata è una possibilità da cogliere senza troppe esitazioni.

L'importante per questo progetto è l'ASCOLTO e la COMPrensIONE, ciò di cui gli adolescenti hanno bisogno.

Non bisogna darlo per scontato perché alle volte è proprio ciò che serve come aiuto ...

Bianca

La tutoria è:

Ascolto

Comprensione



... solitamente quando un professore vuole un colloquio con te, alunno, non è buon segno!

Dopo essermi abituato all'idea mi è cominciato a piacere, infatti è stato molto utile negli anni, specialmente questo, per ~~rendermi conto che anche i professori sono ess...~~ ripartire dopo un periodaccio, potendo mostrare direttamente la mia volontà, le mie emozioni e sensazioni.

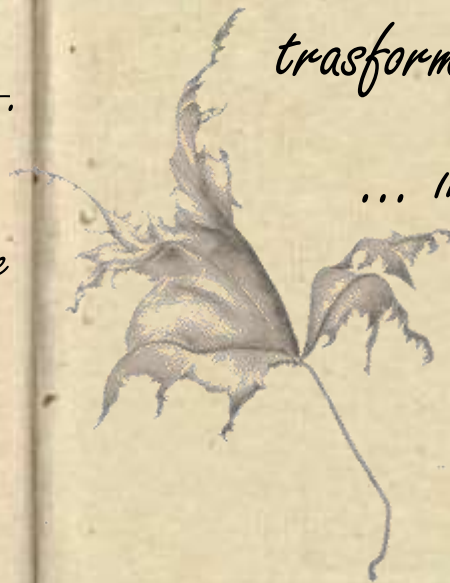
Leonardo

La tutoria è:

Accompagnamento

... in un momento di grandi trasformazioni

... in un periodaccio!



p.s.: anche i professori sono esseri umani!

... dover parlare di me stesso ad un perfetto sconosciuto ... mi sembrava strano ... ed effettivamente lo è stato,

Poi col tempo ho capito ...

la tutoria ti permette di **soffermarti** e fare il punto della situazione su ciò che fai e ciò che ti succede intorno, aiutato da un adulto, che cerca con te soluzioni ai problemi.

Matteo

La tutoria è:

Creazione di consapevolezza  
(riflessione)

Riconoscimento di Sé

... mi hanno fatto sentire più di  
un numero a scuola



... ho raccontato al mio tutor che non riuscivo a concentrarmi, non avevo proprio voglia di mettermi sui libri, le pagine mi sembravano tutte uguali

... lui mi ha regalato delle matite colorate per sottolineare ... mi ha fatto vedere i suoi quaderni e mi ha raccontato come studiava lui ...

... in ogni caso ho ancora molte materie insufficienti ...

Annalisa



La tutoria è:

Allenare

Metodo di studio

... Essa mi ha permesso di conoscere meglio me stesso, ha rappresentato un momento di confronto, un dialogo tra due adulti, ho capito che *cosa sapevo fare meglio* ...

Lorenzo

... soprattutto quest'anno (5° anno) ho trovato i colloqui molto utili perché ho potuto esprimere le mie sensazioni sull'Università ... e dall'altra parte ho potuto ascoltare i pareri di una persona che mi segue sempre a scuola

... mi potrà dire se le scelte che ho fatto potranno essermi utili

Irene

La tutoria è:

*Orientamento*





*... e nell'esperienza si incontra  
anche la complessità,  
a volte qualche malinteso ...*

*e ci si pone domande ...*



Durante il colloquio spesso non so di cosa  
parlare ... non sono abituata a parlare di me  
con altre persone ... non mi viene da  
chiedere un colloquio ...

Se fossi "obbligata" mi abitueri di più a parlare  
con un professore di cose mie personali.

Giorgia

La tutoria è un "obbligo"?

E' necessario (inevitabile)  
parlare di "cose"  
personali?

Come stimolare un colloquio  
difficile?



*... penso che il tutor debba essere scelto e non imposto.*

*Matilde*

*Con quali criteri è utile scegliere il tutor?*

*Quali attitudini sono necessarie?*



Generalmente l'esperienza della tutoria non mi ha lasciato molto, i colloqui in questi anni non sono stati utili per la mia persona, il discutere in 15 minuti dei miei "problemi con la scuola" o altro non mi aiuta a migliorare e i **consigli** dei professori non mi hanno mai motivato veramente.

Alberto

Con quali tempi svolgere i colloqui?

E' utile dare consigli?

C'è un modo per entrare in relazione senza essere invadenti?



A livello personale la tutoria è gestita abbastanza bene. La cosa problematica è a livello di classe. Trovo che non ci sia comprensione tra i ragazzi e i docenti.

La scuola sta diventando totalizzante, non abbiamo tempo di fare altro, ma solo studiare, studiare e studiare, non c'è tempo neanche di fare la tesina. Quando abbiamo chiesto una maggiore organizzazione per le verifiche e un aiuto perché eravamo in difficoltà, ci è stato risposto: "è l'ultimo anno, è normale, siete voi che dovete organizzarvi!"

Soprattutto quest'anno non c'è la cura personalis di cui si vanta tanto la scuola. Sembra si stia trasformando nella scuola pubblica!

Autore Ignoto

Come evitare fraintendimenti causati dalla sovrapposizione dei ruoli?

Come affrontare la tutoria di classe?

Qual è la dimensione della Cura personalis?

*... dopo tutte queste domande ...*

*qualche risposta ...*



# Quadro generale

Cosa significa essere un TUTOR:

Posizione etica-interiore-spirituale da parte del docente (di ogni docente: *clima tutoriale*)

Può riguardare le aree dell'*apprendimento*, della *formazione* e dell'*affettività* e si traduce sempre nell'*attenzione personalizzata* (*cura personalis*)



# *Tutoria ai Licei del Sociale*

*Tutoria individuale (1 insegnante tutor/classe)*

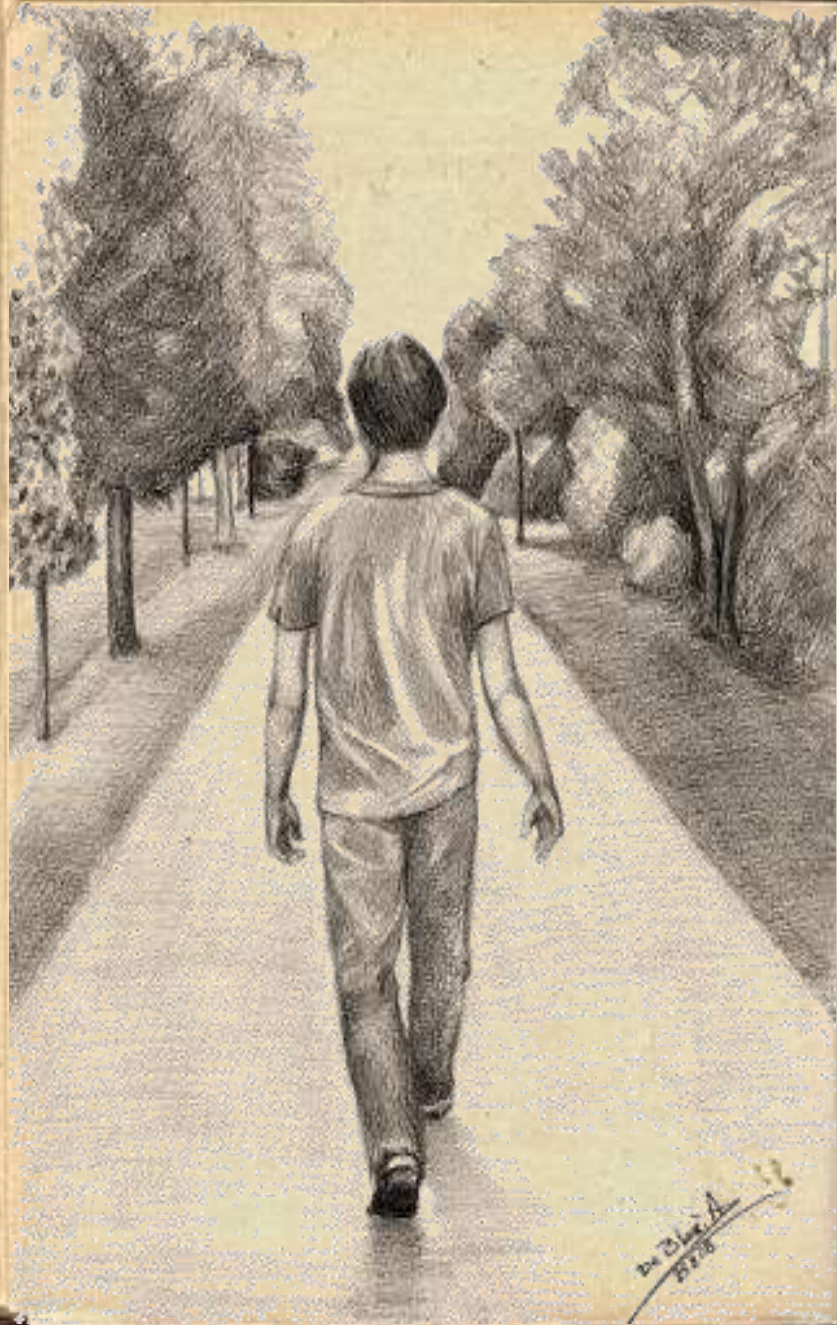
*Almeno 3 colloqui/anno con gli allievi*

*Tutoria di classe*

*Seminari di formazione per i Tutor*







# IL PERCORSO DELLA TUTORIA



# Primo Biennio

- *Primo anno*
  - *Passaggio da secondaria primo grado a secondaria di secondo grado (accoglienza)*
  - *Metodo di studio*
  - *Socializzazione*
- *Secondo anno*
  - *Consapevolezza del percorso compiuto*
  - *Personalizzazione del metodo di studio*
  - *Analisi delle relazioni interpersonali*
  - *Orientamento per la scelta delle materie opzionali del triennio*



# Secondo Biennio

- *Terzo anno*
  - *Passaggio biennio/triennio*
  - *Acquisizione del metodo di studio proprio del triennio, in particolare relativamente alle materie nuove*
  - *Cura delle relazioni interpersonali*
- *Quarto anno*
  - *Pianificazione del lavoro individuale*
  - *Desideri e discernimento*
  - *Consapevolezza dei talenti personali*
  - *Cura delle relazioni interpersonali*



# Quinto anno

- *Riflessione sul percorso compiuto*
- *Orientamento (universitario)*
- *Rapporti interpersonali*
- *Accompagnamento verso l'acquisizione di un atteggiamento maturo e responsabile nei confronti della vita*

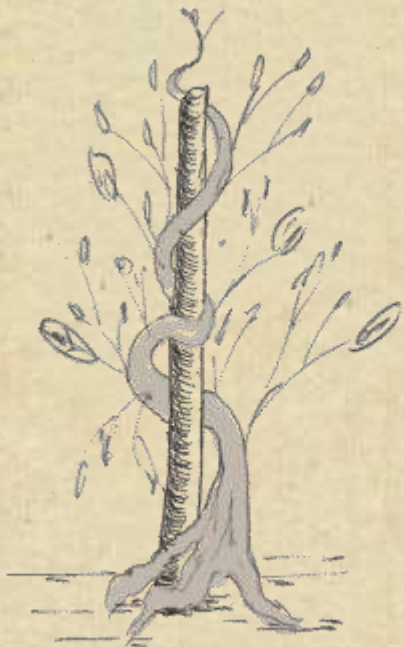


# Metodologie

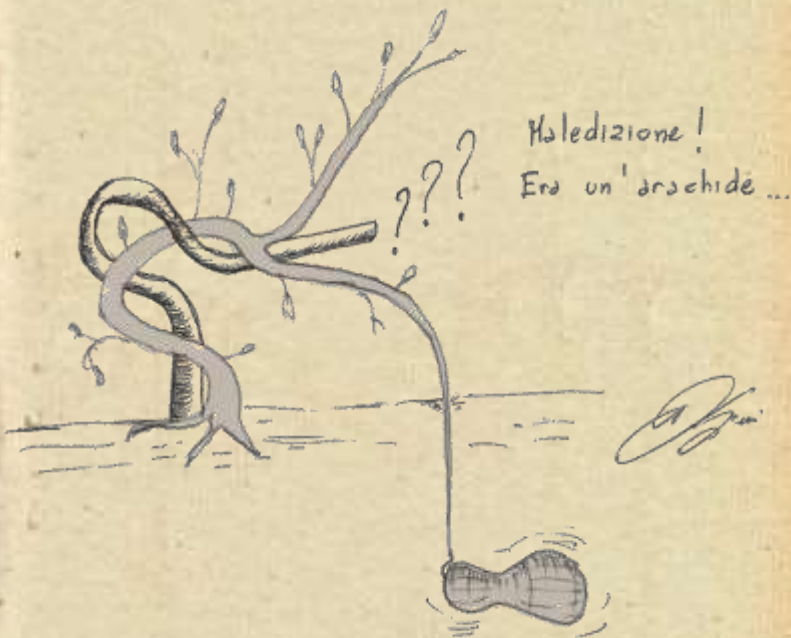
- *Colloquio guidato*
- *Colloquio libero*
- *Strategia della domanda*
- *Riflessione a partire da testi*
- *Individuazione di obiettivi personali da parte degli allievi*
- *Strategia della scrittura:*
  - Esempio: lettera al tutor*
- *Riflessione scritta a fine percorso*



Grazie



Tutor comune



Tutor ignaziano